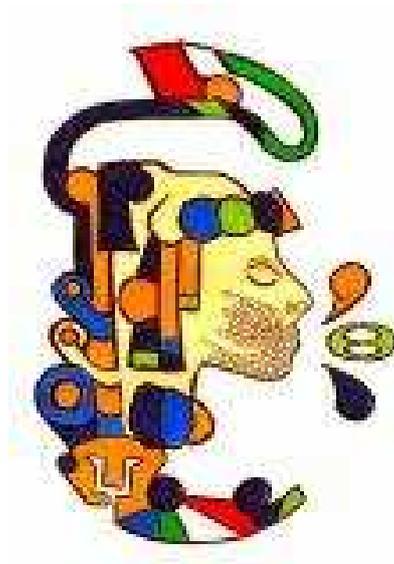


DÉCIMO CONGRESO MEXICANO DE ESPERANTO



RESOLUCIONES DE LA UNESCO A FAVOR DEL ESPERANTO Y LA UNAM
Recomendación para que las Universidades del país promuevan el aprendizaje del Idioma Internacional Esperanto como segundo idioma de todo ser humano.

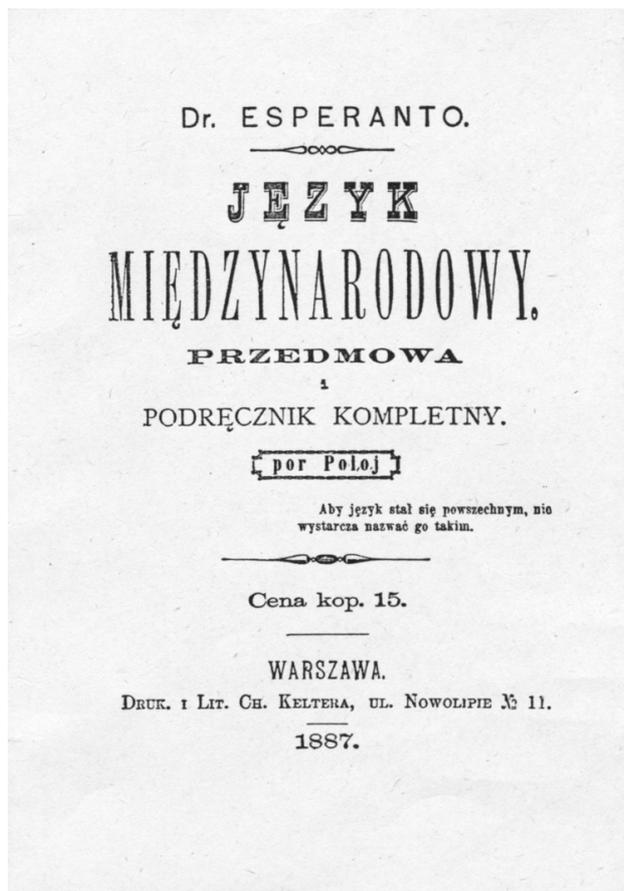
Luis Córdova

luisesperanto@yahoo.com

Décimo Congreso Mexicano de Esperanto

Jueves 18 de junio de 2009.

El 26 de julio de 1887 se publica el *Primer Libro (Unua Libro)* para aprender el *Idioma Internacional* mundialmente conocido como *Esperanto*.



El Dr. Ludoviko Lázaró Zamenhof (1859, 15-dic, 1917, 14-abr), médico oftalmólogo polaco, de origen judío, desde temprana edad concibió la idea de crear un idioma fácil de aprender, que sea un puente de comunicación y funcione como un segundo idioma para cada ser humano.



La idea del Esperanto no es suplantar los idiomas nacionales existentes en el mundo. Al contrario, su aprendizaje protegería los idiomas que existen en el mundo, gracias a la neutralidad (idioma no nacional) del Esperanto.



Es importante señalar que en la resolución IV.1.4.422-4224 del 10 de diciembre de 1954, la UNESCO reconoció el Esperanto y en la cual se expresa lo siguiente:

*IV.1.4.422 - La Conferencia General,
Habiendo considerado el informe del Director General sobre la petición internacional en favor del esperanto (8C/PRG/3),*

IV.1.4.4221 - Toma nota de los resultados alcanzados mediante el esperanto en la esfera de las relaciones intelectuales internacionales y en el acercamiento de los habitantes del mundo;

IV.1.4.4222 - Reconoce que esos resultados responden a los fines e ideales de la UNESCO;

IV.1.4.4223 - Observa que diversos Estados Miembros se han declarado dispuestos a introducir o ampliar la enseñanza del esperanto en sus escuelas primarias, medias o superiores e invita a esos Estados Miembros a tener al Director General al corriente de los resultados obtenidos en ese campo;

IV.1.4.4224 - Autoriza al Director General a que siga la evolución del uso del esperanto en la educación, la ciencia y la cultura, y a que colabore a este fin con la Asociación Universal de Esperanto en asuntos que conciernan a ambas organizaciones.¹

Fue Ivo Lapenna el representante de la UEA ante la UNESCO para que esta reconociera al Esperanto.



1966



La UNESCO, organización internacional cuya constitución fue aprobada en el marco de las Naciones Unidas el 16 de noviembre de 1945, “se propone contribuir a la paz y a la seguridad estrechando, mediante la educación, la ciencia y la cultura, la colaboración entre las naciones, a fin de asegurar el respeto universal a la justicia, a la ley, a los derechos humanos y a las libertades fundamentales que sin distinción de raza, sexo,

¹ <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001145/114586E.pdf>

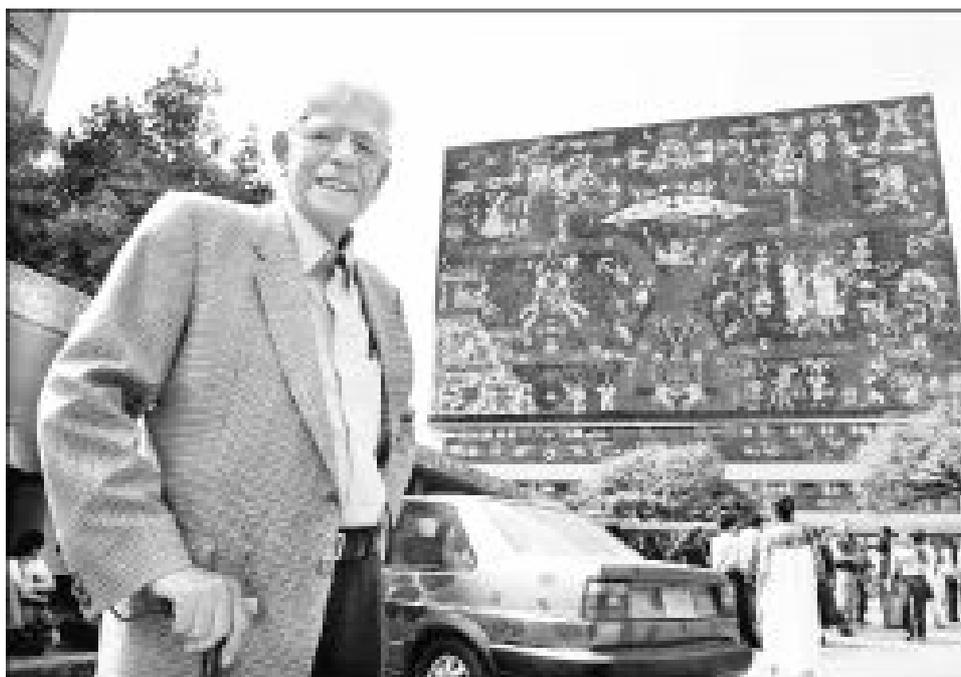
idioma o religión, la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos del mundo.”²

Conforme a los datos de la UNESCO, a esta organización pertenecen 193 miembros.

México es miembro fundador de la UNESCO, junto con otros 37 países que firman la Constitución de la organización y 20 que la ratifican.

Es importante destacar que la Delegación mexicana ante la UNESCO (1954) apoyó desde un inicio el reconocimiento del Esperanto como puente para el acercamiento de los habitantes del mundo.

La Delegación mexicana consultó al Dr. Leopoldo Zea (1912, 30-jun, 2004, 8-jun, reconocido escritor mexicano y profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México desde su fundación y hasta su muerte), quien era Jefe del Departamento de Cooperación Intelectual, de la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública en ese entonces, acerca de la posición que debía adoptar México ante la UNESCO y en relación al reconocimiento o no del Esperanto. A través de la Delegación mexicana y de Leopoldo Zea, México expresó que observa con gusto cualquier intento a favor de este idioma.



Por otra parte, en 1985 la UNESCO reconoció nuevamente el Idioma Internacional Esperanto en vísperas de su centenario, en la cual, entre otras cosas, *“invita a los Estados Miembros a que conmemoren el centenario del esperanto con las disposiciones apropiadas, declaraciones, emisión de sellos postales especiales, etc. y que promuevan el establecimiento de un programa de estudio sobre el problema de las lenguas y el esperanto en las escuelas e instituciones de enseñanza superior; y recomienda a las organizaciones internacionales no gubernamentales que participen en la celebración del centenario del esperanto, y examinen la posibilidad de utilizar dicha lengua como medio*

² <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001337/133729s.pdf#page=7>

de difusión de todo tipo de informaciones entre sus miembros, incluida la información sobre las actividades de la UNESCO.”³

En suma, México ha jugado un papel destacado en el reconocimiento del Idioma Internacional *Esperanto*.

Por otra parte, es importante señalar que ya desde los años cincuenta del siglo 20 se han impartido cursos de *Esperanto* en la Universidad Nacional Autónoma de México. En esos años fueron impartidos por Juan de Oyarzabal (1913, feb-7, 1977, 2-ene), físico español radicado en México, entre cuyas aficiones se encontraba “el dominio del idioma esperanto que aprendió en México y lo enseñó en la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde repartía folletos de enseñanza y otorgó diplomas de aprendizaje en 1957 y 1966.”⁴

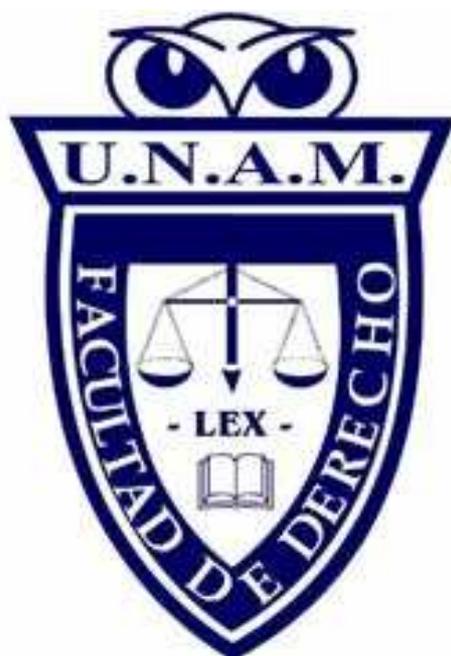


Además, recientemente, desde el año 2003, la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México también ha ofertado cursos de Esperanto, los cuales han sido documentados por Gaceta UNAM⁵ y en ellos han participado *esperantistas* de diversas partes del mundo (Alemania, Cuba, Noruega y Venezuela).

³ <http://unesdoc.unesco.org/Images/0006/000684/068427E.pdf>

⁴ http://rmf.fcencias.unam.mx/pdf/rmf-e/52/2/52_2_251.pdf

⁵ <http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2007/071206/gaceta.htm>



Sobre los cursos de Esperanto en el edificio de posgrado de la Facultad de Derecho-UNAM quisiera extenderme un poco.

El 27 de agosto de 2003, mediante un oficio solicité al entonces Director de la Facultad, el Dr. Fernando Serrano Migallón, un aula para impartir clases de Esperanto. El Dr. Serrano me citó para conversar sobre el proyecto y me dijo que las puertas



Dr. Fernando Serrano Migallón

El primer curso de Esperanto que impartí comenzó el 27 de septiembre de 2003 y terminó el 29 de noviembre del mismo año.

Mediante un mensaje por correo electrónico (Cvi Solt, 4 de septiembre de 2004), después me enteré que ya en el año de 1958, el Profesor Juan de Oyarzabal impartió cursos en la UNAM.

En el primer curso de Esperanto participaron 45 personas de diferentes disciplinas: economía, filosofía, relaciones internacionales, derecho, química, comunicación, literatura e inclusive de preparatoria.

Es interesante hacer notar que desde el primer curso hasta los últimos cursos, siempre hubo estudiantes de derecho y química. Es más, Daniel Moreno imparte cursos de Esperanto en la Facultad de Química.



En el primer curso, 29 participantes terminaron el curso.



Adelante presento los resultados de los cursos de Esperanto desde 2003:

RESULTADOS Y FOTOS DE LOS CURSOS DE ESPERANTO EN LA FACULTAD DE DERECHO-UNAM DESDE 2003

Profesor Luis Córdova (luisesperanto@yahoo.com)

#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM	FECHA EN QUE SE EN
1	27/sep/2003 hasta 29/nov/2003	45	29	4/dic/2003	



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM	FECHA EN QUE SE EN
2	06/mar/2004 hasta 12/jun/2004 Comentario: Curso para principiantes y avanzados.	44	20 (11 principiantes y 9 avanzados)	http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2004/040617.pdf	17/jun/2004



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE EL	FECHA EN QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM
3	04/sep/2004 hasta 04/dic/2004	22	Comentario: El curso no finalizó. Se cambió horario del curso.		-

#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE EL	FECHA EN QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM
4	12/feb/2005 hasta 11/jun/2005	33	15		20/jun/2005 http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2005/050620/gaceta.pdf



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE EL	FECHA EN QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM
5	27/ags/2005 hasta 03/dic/2005	29	14		05/ene/2006 http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2006/060105/gaceta.pdf



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM
6	18/feb/2006 hasta 10/jun/2006 Comentario: Comenzó Club de E-o (Hugo González Monteverde, hugonz@gmail.com)	17	13	22/jun/2006 http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2006/060622/gaceta.pdf



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM
7	19/ags/2006 hasta 02/dic/2006	21	11	-





#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES TERMINARON EL CURSO	QUE EL PUBLICÓ EN GACETA UNAM
8	17/feb/2007 16/jun/2007	al	14	5
				25/jun/07 http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2007/070625/gaceta.htm



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	FECHA EN QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM
9	04/sep/2007 al 01/dic/2007 (Profesores, Daniel Moreno y Hugo González)	44	30	http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2007/071206/gaceta.htm



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE EL PUBLICÓ EN GACETA UNAM
10	08/mar/08 hasta la 30/may/08 (Profesores: Daniel Moreno y Hugo González)	21	21	-



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE TERMINARON EL CURSO	QUE EL	FECHA EN QUE SE PUBLICÓ EN GACETA UNAM
11	06/sep/08 hasta la 06/dic/08 Profesor: Moreno	15	6		http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2009/090105/gaceta.pdf



#	FECHA DEL CURSO	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES TERMINARON EL CURSO	QUE EL PUBLICÓ EN GACETA UNAM	FECHA EN QUE SE EN
12	21/feb/09 06/jun/09	hasta 13	6	-	-



TUTE	320	170	8
------	-----	-----	---



Es de señalar también que en México han existido organizaciones no gubernamentales promotoras de este idioma y actualmente es la Federación Mexicana de Esperanto (MEF) la asociación nacional con representación ante la Asociación Universal de Esperanto (UEA), la cual ha sido propuesta al Premio Nobel de la Paz 2008 por posibilitar contactos democráticos entre sus interlocutores y sin vínculos políticos o históricos a ningún Estado en especial, además de su contribución señera entre refugiados de la primera y segunda guerras mundiales⁶.



6

http://www.esperanto.es/hef/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=56&Itemid=182&limitstart=5

Para finalizar, sólo me resta proponer a las universidades del país lo siguiente:

PRIMERO.- Que reconozcan la importancia de la UNESCO y la UEA en la promoción de la cultura de paz entre los seres humanos.

SEGUNDO.- Que en lo posible promuevan el aprendizaje del Idioma Internacional *Esperanto* como puente de comunicación entre los seres humanos y como vehículo de la cultura de paz en el mundo.