

**DIÁLOGOS SOBRE
PERCEPCIÓN UNITARIA**
Volumen 4

Luis L. Córdova Arellano
luiscordova@percepcionunitaria.org
Ciudad de México, 2010

CONTENIDO:

	Página
CUIDEMOS LA FLOR DE LA PERCEPCIÓN UNITARIA. (FRAGMENTO DE DIÁLOGO)	4
LA MUERTE DE LAS REUNIONES	11
REUNIÓN POR TRANSCRIBIRSE	
QUE PENETRE LA PERCEPCIÓN UNITARIA EN LA FAMILIA	14
QUE HAYA MÁS SILENCIO EN LA REUNIÓN – LA ESCUELA EN PERCEPCIÓN UNITARIA	24

CUIDEMOS LA FLOR DE LA PERCEPCIÓN UNITARIA. (FRAGMENTO DE DIÁLOGO)

Fragmento de Diálogo en la Ciudad de México del 30 de enero de 2010.

Luis L. Córdova Arellano
Instructor de Percepción Unitaria
cordovaluis@gmail.com

Introducción.-

Debido a que los participantes llegaron muy tarde a la reunión, estuvimos cerca de cancelarla. Además, una persona llamó por teléfono ese mismo día, muy tarde también, para participar.

Le pedimos que tomara el Diplomado de Psicología Holokinética por Internet (DPI), participara en un seminario o leyera al menos dos libros de RFG antes de venir a la reunión.

Durante esta reunión, después de “vencer” muchas resistencias, vimos la necesidad de invitar a las reuniones de Percepción Unitaria solamente a aquellos que, o son alumnos DPI; han participado en al menos un taller de Percepción Unitaria en el último año; o que han leído al menos dos libros de Percepción Unitaria.

De esta manera queremos que participen aquellos que tienen real interés en aprender Percepción Unitaria.

A continuación transcribo un fragmento de esta “extraña” reunión.

Luis L. Córdova Arellano (LCA): Título para la invitación: “las reuniones de Percepción Unitaria comienzan de 0”.

Interlocutor 1: No. Mejor, “nuevas modalidades para asistir”.

LCA: Pero “nuevas modalidades” significa que continúan igual. Pero me interesa romper con la continuación. La idea es “comenzar de 0”.

Interlocutor 1: Pero dilo así, “nuevas modalidades”.

(Pausa...)

Interlocutor 2: Mmm, no creo que sea bueno eso.

LCA: ¿De 0?

Interlocutor 2: “De 0” es mejor, pero quizás existe otra forma de decirlo.

LCA: ¿Cómo lo dirías? ¿”Las reuniones en la Ciudad de México comienzan de 0”?

¿No?

Interlocutor 1: ¡No armes tanto espectáculo!

(Risas...)

Ese es un término “mediático” (“las reuniones comienzan de 0”).

LCA: No se trata de ser “mediático”, sino de que el mensaje sea claro.

Creo que lo que proponemos es prácticamente comenzar de 0.

Interlocutor 1: Insisto: “nuevas modalidades para asistir a las reuniones de Percepción Unitaria en la Ciudad de México.”

LCA: “Nuevas modalidades”, me sugiere la idea de que no hay ruptura, sino continuación.

Lo que digo es: “que haya nuevas reuniones”.

Por eso digo, “comienzan de 0”.

Interlocutor 1: Bueno, “nuevos modos”.

LCA: “Comienzan de 0”.

Interlocutor 1: Bueno, como quieras.

Interlocutor 3: “Comienzan de 0”, sí, me parece bien. Aunque suena fuerte.

LCA: Sí, de ruptura.

Durante la reunión nos hemos preguntado: “¿hay que romper con la familia y la sociedad para vivir en Percepción Unitaria?”

La pregunta se refiere a “romper”.

Entonces, ¿rompemos con personas que están “medianamente interesadas en la Percepción Unitaria, aquellos que no cuidan la flor, es decir, aquellos que no leen, no intentan constantemente la Percepción Unitaria, etc.?”

Interlocutor 3: Sí, es fuerte.

LCA: Pero los seminarios y talleres de Percepción Unitaria son para todo el público. Esa es una puerta de ingreso a las reuniones.

El mensaje es: “la reunión es para el que cuida la flor de la Percepción Unitaria”.

Interlocutor 3: Que empecemos a cuidar la flor.

LCA: Exacto.

Interlocutor 1: Dilo de esa manera.

LCA: ¿Cómo?

Interlocutor 1: “Reuniones de Percepción Unitaria en la Ciudad de México solamente para el que cuida la flor”.

Y todo mundo quedará a la expectativa y se preguntará, “¿qué cosa es la flor?”

LCA: Bueno, “las reuniones en la Ciudad de México comienzan de 0”.

(Varios asienten...)

Interlocutor 2: Como dice él (Interlocutor 3) “está fuerte”, impacta...

Interlocutor 3: Pero bueno, las reuniones serán para los que cuidan la flor.

(Pausa...)

Interlocutor 1: Te comportas como un dictador, como un emperador.

LCA: Lamento que digas eso, no ves la importancia de lo que estamos diciendo.

Interlocutor 1: No es una decisión democrática.

LCA: No se trata de “democracia”, sino que viene a la reunión quien cuida la flor de la Percepción Unitaria, porque la Percepción Unitaria es como una flor que necesita mucho cuidado en uno mismo para que florezca.

Interlocutor 3: Es cuestionable si existe la “democracia”.

Interlocutor 1: Sí, es cuestionable, pero viéndolo bien, hay que admitir que si queremos reuniones profundas tiene que ser con gente que esté interesada seriamente en la Percepción Unitaria y aquel que quiere venir, tiene que pasar al menos un taller de Percepción Unitaria antes de venir. Reunir los “requisitos”.

LCA: ¿Acaso no estos “requisitos” servirán para que cuidemos nuestra energía?

(Varios asienten...)

Interlocutor 1: Sí, los requisitos son válidos para que no venga quien no sabe si venir a la reunión o ir a la piñata, si estar en Percepción Unitaria o escuchar musiquita, que no sabe si la Percepción Unitaria es aburrida o divertida, etc.

LCA: Ellos están en “la rueda de la fortuna”, en el “parque de diversiones”.

Dicho de otra manera, las reuniones de Percepción Unitaria no son para los que están en la “rueda de la fortuna”.

Interlocutor 1: Exactamente. Estoy de acuerdo. Ahora lo veo claro.

Interlocutor 3: Sí, dos cosas están involucradas: 1.- cuidar la energía y 2.- elevar el nivel de diálogo en las reuniones...

Interlocutor 1: ...Sí, elevar el nivel de diálogo.

Interlocutor 3: ... lo cual es beneficioso para cada uno de los asistentes...

LCA: ... como para la reunión.

Sí, dicho en lenguaje “cristiano” (crístico), queremos el reino de los cielos en la reunión.

(Pausa de 7 minutos en profundo silencio...)

(Dicho muy quedamente, casi susurrando)

E s t a e s l a r e u n i ó n .

(Pausa de 2 minutos y medio...)

(Dicho muy quedamente, casi susurrando)

¿ E s c u c h a n u n z u m b i d o e n e l c e r e b r o ?

(Pausa de 7 minutos en silencio...)

(Dicho muy quedamente, casi susurrando)

P a r e c e q u e n a d i e q u i e r e h a b l a r .

Interlocutor 3: ¿Qué hora es?

LCA: Las 8 p.m.

Siento que me estallará la cabeza. No siento dolor.

(Pausa...)

Al mismo tiempo que escucho el tráfico lejano de la ciudad, siento el zumbido en la cabeza.

(Pausa...)

Interlocutor 1: El sonido del silencio.

(Pausa...)

LCA: Siento que hoy ha habido una “renovación”.

Una muerte que permite un nuevo nacimiento.

Esto es parte de vivir con la muerte.

(Pausa de silencio... El diálogo continuó).

LA MUERTE DE LAS REUNIONES

Ciudad de México, sábado 30 de enero de 2010.

Hoy nos reunimos cuatro amigos para dialogar sobre lo que es y no es la Percepción Unitaria (PU).

Entender la PU es como el nacimiento de una flor en uno. Esa flor requiere espacio, tierra, agua, sol y cuidado. Que la PU florezca en uno, requiere cuidado. ¿Cuidamos la PU en uno? ¿Florece la PU en uno?

Es más, ¿debe uno romper con la familia y la sociedad (lo conocido) para que la PU florezca en uno?

Estas son las preguntas que dialogamos.

De este diálogo verdadero surgió la imperante necesidad de romper con las reuniones de PU pasadas y elevar la profundidad de los diálogos en las reuniones venideras.

Queremos el nacimiento de nuevas reuniones de PU. Realmente nuevas.

Las reuniones de PU deben ser para aquellos que cuidan la flor (la PU en uno); para aquellos que cuidan el florecimiento de la PU en uno.

Aquellos que cuidan la flor de la PU hacen al menos cuatro cosas:

- 1.- Leen la obra de PU (RFG); para leer hay que tener literatura de PU (lógico);
- 2.- Intentan desinteresadamente la PU y van descubriendo en PU (el intento desinteresado de la PU es posterior a la lectura de la obra de PU; el intento de la PU se profundiza con la lectura de

la obra de PU; el que no lee de PU no sabe PU; leer de PU es leer a RFG);

3.- Se reúnen periódicamente con los amigos que cuidan la flor de la PU; y,

4.- Cuidan la energía para que la flor no se marchite (juntan energía; descanso).

Las reuniones de PU no son para los impuntuales, mucho menos para los inesperadamente impuntuales.

Estos cuatro puntos es lo básico que hace quien se interesa en la PU.

La PU la enseñan quienes son profesores o instructores de PU, es decir, se han examinado, saben lo que dicen y no están jugando ni fanfarroneando. Ellos están más que interesados en la PU.

Asistir a las reuniones de PU no es como asistir al *parque de diversiones* donde puedo subirme a la *rueda de la fortuna*.

Las reuniones de PU NO SON para quienes quieren subirse a la *rueda de la fortuna*.

La *rueda de la fortuna* está en el *parque de diversiones*, no en las reuniones de PU.

El diálogo verdadero ocurre entre aquellos que cuidan la flor de la PU.

El diálogo verdadero no ocurre entre quienes prefieren la *rueda de la fortuna*.

Por eso, las reuniones pasadas de PU en la Ciudad de México han muerto y nacen otras.

Las reuniones de PU en la Ciudad de México estarán dirigidas a:

- 1.- Los alumnos del Diplomado de Psicología Holokinética por Internet (DPI, www.psicologiaholokinetica.org);
- 2.- Quienes han participado en al menos un Seminario de PU en el último año.
- 3.- Quienes han adquirido los primero cuatro libros de PU a Holokinesis Libros (hkl_cf@yahoo.com) y han leído al menos dos de esos libros. Ó,
- 4.- Quienes han adquirido el libro “Lo Profundo de la Mente” de RFG (hkl_cf@yahoo.com) y lo han leído.

Esto significa que las reuniones de PU en la Ciudad de México comienzan de cero.

Queremos que las reuniones de PU sean para quienes cuidan la flor de la PU, para nadie más.

Las reuniones pasadas de PU han muerto. Nacen otras.

QUE PENETRE LA PERCEPCIÓN UNITARIA EN LA FAMILIA

Fragmento de diálogo sobre Percepción Unitaria

Ciudad de México a 29 de agosto de 2010.

Interlocutor 1: Ahora que hablamos de liberarnos de los aniversarios, pensaba que hace poco fue el aniversario de bodas de mis papás. Aproveché para hablarle de Percepción Unitaria a mi mamá. Le pregunté, “¿Has notado el cambio en mi papá a raíz de que está leyendo literatura de Percepción Unitaria?”

Me respondió que no, en lo absoluto. Dijo que sigue siendo el mismo de siempre, sigue siendo envidioso.

Le pregunto, “¿por qué?” y replica que no recordó el aniversario de bodas y que le ignora.

El aniversario era muy importante para ella. Conflicto nuevamente.

No le dije nada. Pensé dentro mío, “¡qué pensamientos tan destructivos! Por un aniversario hacer un problema tan grande.”

Luis L. Córdova Arellano (LCA): Quizás fue una omisión importante de tu papá, para la convivencia en pareja.

Interlocutor 1: Sí, quizás.

Interlocutor 2: ¿Le has hablado a tu mamá de Percepción Unitaria?

Interlocutor 1: Sí.

Interlocutor 2: ¿No le interesa?

Interlocutor 1: No.

Le he dado lecturas, por ejemplo, la introducción a la Percepción Unitaria que tengo impresa. No la terminó de leer. Me la devolvió. “Es pura teoría” -me dijo- “nada de práctica”.

Le pregunto, “¿qué quieres decir con ‘práctica’?” Ella se refiere a “¿cómo intentar la Percepción Unitaria?”

Le dije, “la introducción lo dice, pero no te diste cuenta”.

LCA: Quizás allí debiste aprovechar para decirle, “se trata de escuchar todo sonido perceptible, al mismo tiempo que sientes el peso del cuerpo, mientras te das cuenta de todo el campo visual, al mismo tiempo.” Darle una pausa y preguntarle, “¿se te dificulta madre?”

Decirle que lo hagan juntos. Que entren juntos a la Percepción Unitaria.

Interlocutor 2: Sí.

Interlocutor 3: Lo que pasa es que es difícil con mamá y papá. Y más él (Interlocutor 1), varón, con mamá.

Interlocutor 2: Varón con mamá es más fácil, ¿no?

Interlocutor 4: Depende.

Interlocutor 2: ¡Sí, el complejo de Edipo!

Interlocutor 1: A mí se me facilitó más con mi mamá que con mi papá.

Interlocutor 2: ¡Claro!

Interlocutor 5: En mi caso fue más fácil hablarle de Percepción Unitaria a mi papá que a mi mamá...

Interlocutor 2: ¡A ver, a ver, a ver!

Tú, para hablarle a tu mamá de tus cosas, que no sea Percepción Unitaria, ¿con quién es más fácil, mamá o papá?

Interlocutor 5: ¡Con ninguno!

Sin embargo, mi papá opuso menos resistencia a escuchar de la Percepción Unitaria que mi mamá.

La mamá opuso mayor resistencia porque no acepta que su hijo le enseñe algo.

Interlocutor 2: Bueno, en ese caso específico, pero normalmente los varones con las madres tienen el sentido de protección.

LCA: Sin embargo mi mamá me dijo, “¿qué me vas a enseñar si yo te parí?!”

(Risas...)

(Varios hablan a la vez...)

Entonces, ¿cómo reaccionó tu mamá (al Interlocutor 1)? ¿No se interesó porque sintió que era pura *teoría*?

Interlocutor 1: Así es. Supongo que no quiso indagar. Me dio a entender, “tengo muchos problemas, no me vengas con eso ahora”.

Sentí rabia.

(Risas...)

Interlocutor 3: Pues no es fácil enseñarle a tu familia.

Interlocutor 1: Le dije, “has vivido triste toda tu vida. Me lo has confesado. Sigue viviendo así si lo deseas.”

Me levanté y me retiré.

LCA: “Entonces, ¡jódete madre!”. ¿No?

(Carcajadas...)

Interlocutor 3: “¡Jódete por haber nacido!”

Así me dice mi marido cuando estoy en el premenstruo (el “premonstruo”).

LCA: Es lo más romántico que tu marido te ha dicho.

(Risas...)

Interlocutor 2. No me gusta escuchar esas cosas porque, dicho groseramente, me suena a que la Percepción Unitaria es *machista*.

En el siguiente sentido: “Ah, no quieres entender, entonces, ¡jódete!”

LCA: Lo dije en broma.

(Varios hablan a la vez...)

Interlocutor 2: Pasa que no es la primera vez que lo escucho. Lo escuché en la reunión pasada, alguien dijo que compartió la Percepción Unitaria con los amigos, no se interesaron, entonces no insistió.

Lo he conversado con mi pareja: “¿Por qué siempre la reacción es ‘ah bueno, no quieres entender, jódete!’?”

“Yo lo entiendo, tú no, jódete, tú te lo pierdes.”

¿¡Por qué!?

Interlocutor 3: Pero no, no es así. “Jódete por haber nacido” es una expresión que invita a salir del conflicto.

Interlocutor 2: No me refiero a eso. No hablo de tu pareja. Me refiero a la madre de él (Interlocutor 1).

Es decir, cuando quieres explicarle a una persona y no quiere entender o no lo entiende, o no es su momento, entonces, lamentablemente, claudicas, no lo intentas nuevamente.

La reacción que he escuchado es, “bueno, no quieres entender, sigue con lo tuyo, ¡jódete!”

LCA: Bueno, lo que yo entendí de lo que comentó él (Interlocutor 1) es que... surgió la rabia, ¿cierto?

Interlocutor 1: Efectivamente.

LCA: Entonces tu reacción fue, “sigue con tu tristeza”, ¿no?

(Varios hablan a la vez...)

Es un hecho. Eso no se puede cambiar.

Interlocutor 2: Él debe analizar qué fue lo que ocurrió, en Percepción Unitaria o sin Percepción Unitaria...

LCA: ...de preferencia en Percepción Unitaria...

Interlocutor 4: ...de preferencia en Percepción Unitaria...

Interlocutor 2: ..., sí, de preferencia en Percepción Unitaria y entonces decir, “intentaré nuevamente hablarle de Percepción Unitaria a mi mamá, pero por otra vía”.

Siento que las personas se acercarán más a la vivencia de la Percepción Unitaria que a la teoría. No entrarle con conceptos sino con la vivencia, que escuche todo el sonido... ¡que empiece a percibirlo todo!

LCA: Todo lo perceptible.

Interlocutor 2: Sí, todo lo perceptible.

Entonces puedes darle otra literatura más asequible a ella. ¿No? Por ejemplo, los diálogos...

LCA: Mira, ya sé, que ella (Interlocutor 2) se diplome como instructora de Percepción Unitaria... ¡y la llevas con tu mamá!

(Risas...)

Interlocutor 6: Pero es verdad, eso influye mucho. La forma en que se explica la Percepción Unitaria.

LCA: Sí, a fuerza ni los zapatos.

(Varios hablan a la vez...)

Interlocutor 2: Mi experiencia es la siguiente: Ella (Interlocutor 6) me dio unos libros de Percepción Unitaria. Mi reacción fue, “oye, esto es física, ¡no me interesa la física!”.

(Varios hablan a la vez...)

Interlocutor 3: Pero no todos los libros hacen énfasis en la física.

Interlocutor 2: Pero fue el que me dio primero (*El Nuevo Paradigma en Psicología*). Desgraciadamente pasaron los años. Entonces tuve la oportunidad de leer *Mis Diálogos con Jiddu Krishnamurti*, de Rubén Feldman González (RFG). Ah, eso no es física.

LCA: Bueno, así te ocurrió. Es un hecho. No puede ser modificado.

Interlocutor 2: Sí. Me interesé realmente cuando leí de esa manera. Y los diálogos con Luis, el taller de Percepción Unitaria de Puebla por supuesto y las reuniones.

Interlocutor 4: Creo que te concentras en tu experiencia personal. Pero mucha gente ha pasado por las reuniones de Percepción Unitaria en la Ciudad de México y muchos no están aquí.

Entender la Percepción Unitaria también depende mucho de la disponibilidad de quien escucha.

Jesukristos decía, “quien tenga oídos, que escuche”.

(Varios hablan a la vez...)

Digamos que es 50% del que enseña y 50% del que escucha.

Interlocutor 6: Bueno, sí. Te cuento mi experiencia. Ella (Interlocutor 3) me habló de la Percepción Unitaria y la ignoré porque sentí que era una payasada suya y pensé que ella está así porque tiene un novio que es así.

(Risas...)

¡Sinceramente!

Es lo que pensaba.

No me interesé en la lectura pero en absoluto. Leí algunos correos pero me parecía aburrido.

Después conocí a Luis, tomé el taller de Percepción Unitaria, me comencé a interesar. Encontré muchas contradicciones, lo cual me motivó mucho. Me surgieron muchas dudas, de hecho tengo miles de dudas que poco a poco voy tratando de comprender. ¿Verdad?

Hay cosas en las que no estoy de acuerdo, que no me parece que tengan que funcionar así o a veces me parece un poco absoluto, con sus razones o sin ellas. Pero en mi opinión, en algunos temas siento que se abordan de manera un tanto absolutas.

Otra cosa interesante es que hemos tenido conversaciones contigo (Interlocutor 4), lo cual nos ha dado otra visión. Una visión mucho más práctica, una visión que me hace pensar que la Percepción Unitaria no se convierte en un dogmatismo, sino que tiene defectos, virtudes... también las reuniones y los intercambios... ¡eso ayuda!

Interlocutor 4: Claro.

Interlocutor 6: Lo que se impone..., la autoridad... por eso le escribí a Luis diciéndole que me gustó mucho esa parte en que Rubén afirma que la Percepción Unitaria no es autoridad (“ah, no vives en Percepción Unitaria, ¡jódete!”; “Ah, no vives en Percepción Unitaria no tienes una vida verdadera”).)

LCA: ¿Hablamos de lo mismo?

Toda esta conversación es que él (Interlocutor 1) sintió rabia porque su mamá no se interesó en la Percepción Unitaria.

(Varios hablan a la vez...)

Interlocutor 6: ¡Pero que no ceje!

Interlocutor 3: Ah, claro.

LCA: Creo que él (Interlocutor 1) no ha terminado de contar lo que ocurrió. ¿Verdad?

Interlocutor 1. Exacto.

LCA: A ver, ¡termina!

(Carcajadas...)

Le estamos pidiendo el gato al vecino [se trata de un chiste].

(Carcajadas...)

Interlocutor 1. Sí. Continúo. En ese momento me enojé. Pensé, “mejor me tranquilizo”, ¿verdad?

LCA: Es preferible no hablarle con rabia.

Interlocutor 1: Exacto.

Al día siguiente me surge la idea de reunir a la familia y hablarle de Percepción Unitaria, pero de otra forma.

Interlocutor 6. ¡Claro!

Interlocutor 1: No claudiqué, porque me parece importante que, sin autoridad, la Percepción Unitaria penetre en la familia.

Interlocutor 6: Claro.

LCA: Claro.

Interlocutor 1: Sí, que la Percepción Unitaria penetre en la familia.

Interlocutor 6: No se trata de obligar a tu mamá a entender la Percepción Unitaria. Obligarla atenta contra la Percepción Unitaria. Bueno, cualquier cosa que se te imponga.

LCA: ¿Sienten imposición en las reuniones de Percepción Unitaria en la Ciudad de México?

Interlocutor 6: No.

Interlocutor 2: No.

Interlocutor 6. No, para nada. La reunión, me parece que es mucho intercambio, pero sí, debo confesar que al principio me sentí un poco forzada.

Interlocutor 3: ¡Y yo me sentí un año forzada!

(Risas...)

Mi marido me ha dicho, “si no entiendes, allí tienes la puerta”. Y parece increíble, pero hace bien.

También es importante aclarar que imitar al otro no es Percepción Unitaria.

Imitar es ámbito C.

(El diálogo continúa sobre la autoridad y el condicionamiento. Antes de finalizar, hubo un intento entre amigos de la Percepción Unitaria que dio paso a hablar del zumbido o “sonido del silencio”).

QUE HAYA MÁS SILENCIO EN LA REUNIÓN – LA ESCUELA EN PERCEPCIÓN UNITARIA

Fragmento de Diálogo sobre Percepción Unitaria
Ciudad de México a 12 de septiembre de 2010

Luis L. Córdova Arellano (LCA): ¿Cómo ves la reunión?

(Pausa...)

Interlocutor 1: Nos falta silencio.

LCA: ¿Sí?

¿Sientes que nos hemos desviado al hablar del fascismo que impera en el mundo, de por qué la gente trabaja con temor y también acerca del Bicentenario mexicano?

Interlocutor 2: Dilo sin pena alguna.

Interlocutor 3: Sí, sin pena alguna.

(Risas...)

Interlocutor 4: Yo creo que siempre nos desviamos pero a mí me parece muy bien.

(Pausa...)

De esa manera también nos conocemos y eso también es importante.

Interlocutor 1: Siento que no nos hemos desviado, pero, es necesario mayor espacio de silencio.

LCA: ¿Intentamos juntos la Percepción Unitaria?

Interlocutor 3: Sí.

Interlocutor 4: Sí.

LCA: ¿Te animas a introducir el hecho de la Percepción Unitaria?

Interlocutor 5: ¿Yo? Creo que no.

LCA: ¿No? ¿Por qué?

Interlocutor 2: Tienes que perder la virginidad.

LCA: No entremos en detalles.

(Risas...)

Mira, si no quieres introducir el hecho de la Percepción Unitaria para intentarla entre amigos, no hay problema, pero tengo curiosidad de saber por qué no quieres.

¿Por qué no quieres?

¿Sientes temor?

Interlocutor 5: Siento que todavía no tengo el lenguaje pulido para introducir el hecho de la Percepción Unitaria e intentarla entre amigos.

LCA: Ah, es que no has leído. No has hecho tu tarea.

(Risas...)

¿Tú? (Interlocutor 1)

Interlocutor 1: Prefiero que no.

LCA: ¿Tampoco...?

(Risas...)

LCA: ¿Tú? (a Interlocutor 3)

Interlocutor 3: No, no, no...

Interlocutor 4: ...¡Y yo tampoco porque yo sí tengo mucho temor!

(Carcajadas...)

¡Yo no puedo desprenderme de la palabra “lograr”! Y por más que leo y leo y leo, no me desprendo de esa palabra.

LCA: Bueno.

¿Tú? (Interlocutor 2).

Interlocutor 2: Mmm, yo lo hice la reunión pasada.

LCA: Bueno, en vista del éxito no obtenido, yo introduzco el hecho de la Percepción Unitaria para intentarla entre amigos.

Primero debo aclarar que la reunión de Percepción Unitaria es un espacio para intentar la Percepción Unitaria, ya sea con diálogo o sin diálogo (sin palabra hablada).

Y la Percepción Unitaria comienza escuchando todo sonido perceptible, ¿no?

(Pausa...)

Uno escucha el avión sin decir “avión”.

(Larga pausa...)

Uno va escuchando (en gerundio) pájaro sin decir “pájaro”, “pájaros”; al mismo tiempo, uno escucha niños sin decir “niños jugando”. Y al mismo tiempo, suelo-silla.

(Pausa...)

No vamos a ningún lado, sino que estamos aquí al 100%, en Percepción Unitaria, dándonos cuenta, al mismo tiempo que escuchamos juntos todo sonido perceptible, nos damos cuenta de todo el campo visual, al mismo tiempo.

(Larga, larga, pausa...)

¿Sienten que el pensamiento se desacelera, que disminuye su velocidad?

Interlocutor 3: Lo que siento es un zumbido, parecido a cuando se te sube la presión arterial.

¿Les pasa igual?

Es un “zzzzzzzzzzzz” en los oídos.

LCA: No sé si tenga que ver con el hecho de que trabajas editando en la computadora o más bien con el intento profundo de la Percepción Unitaria. ¿No?

Interlocutor 3: Siento que me voy desarmando.

Interlocutor 4: Yo siento que hay sonidos que me sorprenden.

LCA: Vivir en lo desconocido.

¿Sientes angustia?

Interlocutor 4: No.

Hay un “*concierto*” de sonidos y de pronto, entonces surge uno desconocido.

Interlocutor 3: Pareciera que el cuerpo es como una marioneta, entonces el cuerpo se mueve junto con el flujo de la realidad. Un hombro se relaja, entonces el otro también, etc.

Interlocutor 4: Es como si el cuerpo lo “*anestésiaran*”. Como cuando uno va al dentista, que uno sabe que está allí, pero no siente dolor.

En Percepción Unitaria, siento como que el cuerpo se me *anestesia*.

LCA: No me gusta mucho la analogía, pero entiendo.

Mira, esa mesa está quieta. O, viertes agua en un vaso y el agua se mueve. La dejas reposar en la mesa, llega un momento en que queda “*quieta*”.

Interlocutor 3: Sí, en Percepción Unitaria hay una sensación de “*quietud*”, calma; nada nos preocupa, al menos durante ese momento de pura Percepción Unitaria sin palabra hablada.

Ojalá fuera así las 24 horas del día.

Interlocutor 4: Yo siento como si “*saliera*” del cuerpo.

LCA: ¡No te vayas a quedar a afuera!

(Risas...)

Interlocutor 4: Esa sensación, no alcanzo a explicarla.

LCA: ¿Sensación de angustia?

Interlocutor 4: ¡Para nada! Una sensación bellísima.

Me hace preguntar: “¿Por qué no puedo estar así todo el tiempo?”

LCA: ¿Qué respondes a esa pregunta?

(Pausa...)

Interlocutor 4: Siento angustia no poder estar así, en “*quietud*”, todo el tiempo.

(Pausa...)

(Risas...)

Me digo, “si yo estuviera así todo el tiempo, ah, ¡qué maravilloso sería!”

LCA: ¿Ambición?

Interlocutor 4: Es que siento una especie de felicidad, de posibilidad de ser muchas cosas al mismo tiempo, como si pudiera dividirme en muchos pedazos... no sé, es una sensación extraña, pero bella.

Entonces me digo, “¿por qué no estoy así todo el tiempo?”

Por ejemplo, al realizar las labores del día, “¿por qué no puedo estar así?”

Me concentro y no intento la Percepción Unitaria... vaya, que no lo puedo lograr. ¿no?

LCA: ¿No puedes qué?

Interlocutor 4: ¡Lograr! ¡¿Ves?!

(Carcajadas...)

Interlocutor 3: Lo tienes que intentar o percibir.

Interlocutor 4: Para la próxima reunión me pones varios carteles que indiquen que la Percepción Unitaria no se logra.

Interlocutor 5: Intentar la Percepción Unitaria sin expectativa y sin esfuerzo, ¿verdad?

LCA: Exacto.

Interlocutor 5: Yo también olvido la Percepción Unitaria durante el día.

LCA: A mí también me ocurre que olvido la Percepción Unitaria, pero cuando me acuerdo, la intento, sin esfuerzo ni expectativa.

Puede ser que hago algo y la Rikiña (la mascota, perrita Pomerania) ladra y me sobresalto. ¿Es porque no estaba en Percepción Unitaria? Buena pregunta. ¿O es que el ladrido fue realmente ensordecedor?

Interlocutor 4: Claro.

LCA: Si olvidé la Percepción Unitaria, la recuerdo y la intento nuevamente sin hacer un problema de ese olvido.

(Pausa...)

Interlocutor 4: ¿Si al menos te das cuenta de dos sentidos funcionando...?

LCA: Sí, Percepción Unitaria, darse cuenta de al menos dos sentidos funcionando al mismo tiempo. Sí.

Interlocutor 3: Ya hemos hablado que en Percepción Unitaria el pensamiento se siente desplazado. El pensamiento dice, “me pierdo el espectáculo”.

LCA: Es como la mascota (que está encerrada en una habitación contigua), y golpea la puerta para entrar a la reunión. Quiere estar en “el espectáculo” (usando tu lenguaje).

(Pausa...)

¿Han visto, quizás ahora en el intento que hicimos sin palabra hablada, han visto ausencia de pensamiento?

(Pausa...)

Interlocutor 3: Sí, lo sentí un momento.

Interlocutor 4: Sí.

Interlocutor 3: Es como estar en “*la nada*”.

LCA: O lo que es lo mismo, “*en todo*”.

Interlocutor 3: Sí, lo que uno llama “*la nada*”, pero que es “*el todo*”.

Interlocutor 5: Yo siento que entrar en la Percepción Unitaria es más sencillo al intentarlo entre amigos interesados realmente en vivir así, en Percepción Unitaria.

LCA: Es parecido a “recargar las pilas”.

Interlocutor 3: Sí, intentar la Percepción Unitaria grupalmente ayuda mucho a entrar a la Percepción Unitaria.

LCA: Esto me hace recordar que Lucía Chávez de Chihuahua, México, también tiene a esta hora una reunión de Percepción Unitaria en su pueblo. Les manda muchos saludos.

Lucía reúne a sus vecinas, que son amas de casa como ella y dice que una de sus vecinas tiene una hija de 14 años a quien le están enseñando Percepción Unitaria, su problema es el horario, pero le encontrará un horario especial para ella.

Interlocutor 1: Está gritando desde los techos.

LCA: Y en Chihuahua, en La Junta, un lugar apartado del mundo, como se dice.

El otro día, por el chat de Skype, le dije, “me gusta el nombre de tu pueblo, ‘La Junta’” (“*la reunión*”).

Interlocutor 4: ¿Y cuántas personas son?

LCA: Ah, eso no lo sé.

Me dijo que sus vecinas son jóvenes.

Interlocutor 2: Realmente lo que tiene es un círculo de estudio, un centro de investigaciones de la Percepción Unitaria, porque están viendo regularmente el Diplomado Presencial Dominical (el primero registrado en DVD).

LCA: Lucía no para. Es una belleza. Recién me envió un escrito con la historia de las reuniones de Percepción Unitaria en Chihuahua. Es un escrito que yo le sugerí que escribiera. Se lo sugerí en el Congreso Internacional de Psicología Holokinética realizado en Saltillo, Coahuila, México, entre marzo y abril de 2010.

Hay que subrayar que Lucía no tiene escolaridad universitaria, por eso supongo que se esforzó un poco más para escribir ese artículo. Pero lo escribió. Es una dínamo.

Interlocutor 3: El hecho mismo del intento es un buen motivo para escribirlo. O contar su experiencia, que no tiene porque ser redundante o poética.

Lo que uno vive es la mejor forma de transmitir la Percepción Unitaria.

LCA: Claro, si no vives la Percepción Unitaria, ésta nunca te interesará.

Interlocutor 3. Claro, no puedes transmitirla, no puedes saber qué es lo que ocurre en el hecho de la Percepción Unitaria... no puedes hablar con pasión, como hizo Joan Llaó en su ponencia en Saltillo, la que escuchamos al inicio de esta reunión antes de abrir el diálogo.

Me gustó mucho la manera en que habló Joan, con mucha pasión.

Interlocutor 4: Es muy simpático también.

Interlocutor 3: Sí.

(Pausa...)

Interlocutor 3: Y reitero que intentar la Percepción Unitaria entre amigos serios en vivir en Percepción Unitaria, sí, entonces es más fácil para uno entrar en Percepción Unitaria.

LCA: Sí, todos somos uno.

(Pausa...)

¿Y ahora cómo ves ahora la reunión? ¿Cambió?

Interlocutor 1: Sí.

LCA: ¿Por qué no nos hablas de tu experiencia desde tu primera reunión (hace tres reuniones atrás) y ésta última?

Interlocutor 1: A veces participo solamente en silencio, sin palabra hablada. A veces prefiero el silencio.

LCA: Sí, me doy cuenta. Y que bien.

Interlocutor 1: Participo en silencio pero sin sentirme apartado o aislado de los demás.

La primera reunión de Percepción Unitaria me vitalizó. Me dio mucha energía.

Me ayudó a darme cuenta la manera en que desperdiciamos estúpidamente la energía, ya sea con la computadora, las fiestas, desvelándote, etc.

Comprendí eso.

Pero durante la segunda semana posterior a mi primera reunión, regresé al torrente de la vida diaria. Iba a la escuela como acostumbraba, es decir, mecánicamente.

LCA: ¿Quieres decir sin energía?

Interlocutor 1: Sí.

LCA: ¿Por haber trasnochado?

Interlocutor 1: Sí, ir a la escuela como robot, no te gusta la escuela, pero tienes que ir.

Pero durante la segunda reunión, reforcé la comprensión de que es bueno juntar energía.

Durante el día me acuerdo de la Percepción Unitaria, pero sobre todo, durante la noche. Los grillos me recuerdan la Percepción Unitaria.

LCA: ¿Y qué tal duermes?

Interlocutor 1: Muy bien.

LCA: ¿Ocho horas?

Interlocutor 1: Sí.

(Pausa...)

LCA: Sí, gracias por contarnos tu experiencia. Y, ¿qué podrías decirnos de las reuniones?

(Pausa...)

Interlocutor 1: Pues... muy bien, como dice ella, dialogando nos conocemos más.

Siento que las reuniones de Percepción Unitaria, es parecido a tener una "*familia*".

Al intentar la Percepción Unitaria tienes la esperanza de que el mundo cambie para bien.

LCA: Sí, aunque, primero es intentarlo uno mismo, ¿no?

Interlocutor 1: Sí, sí, sí.

LCA: Sí, intentar uno la Percepción Unitaria sin angustiarse por el mundo angustiante.

(Pausa...)

¿Ustedes tienen algún comentario?

Si no me equivoco, comenzaron junto con él (Interlocutor 1).

Interlocutor 3: Igual, sí.

Interlocutor 4: Sí.

Lo que a mí me gustaría es proponer temas de estudio para cada reunión y de esa manera “*participar*” en la reunión durante la pausa de dos semanas entre cada reunión.

De esa manera se podría aprovechar la pausa.

LCA: ¿Quieres decir, “dejar tarea para llevar a casa”?

Interlocutor 4: ¡Sí! Eso me gusta.

(Risas...)

LCA: A ver, “de tarea todos deben leer el libro “*Lo Profundo de la Mente*”.

Interlocutor 4: ¡Sí, sí!

Interlocutor 5: Mira, anteriormente, antes de las sesiones tú mandabas la lectura de la reunión. Uno podía leerla antes de venir a la reunión y durante la reunión, leíamos juntos, una hoja cada participante, para hacerlo “*ameno*”.

(Varios hablan a la vez...)

La lectura me hacía cuestionarme cosas durante la pausa antes de la reunión. Surgían dudas para comentarlas posteriormente cuando nos viéramos.

Interlocutor 4: Durante las reuniones podríamos dialogar sobre las dudas que surgen de la lectura.

LCA: Bueno, esa es precisamente la idea, que las reuniones son para quienes están leyendo la obra de Percepción Unitaria.

Podríamos leer un libro de principio a fin.

Interlocutor 3: Y hablar, aunque lo hacemos bastante, de la experiencia personal, no sé, algo como lo siguiente: “lo intenté durante la semana, pero olvidé la Percepción Unitaria porque tuve mucho trabajo”, etc.

De esa manera nos ayudamos unos a otros a intentar constantemente la Percepción Unitaria.

LCA: Sí, dialogar sobre cómo te fue con tu jefe manipulador en tu trabajo, si lo viste en Percepción Unitaria.

Interlocutor 4: Exacto, eventos ocurridos durante esos quince días antes de cada reunión.

Interlocutor 3: Esas experiencias ayuda y motivan a ser constantes en el intento de la Percepción Unitaria, por dos cosas, por sentirnos bien y porque tienes algo que contar.

(Carcajadas...)

Es como el chiste de Madonna.

Un barco naufraga y Madonna queda sola con Juan en una isla. Imagínate, sexo todos los días. Al pasar quince días, Juan se siente triste. Y Madonna le dice, “¿pero qué te pasa, si estoy aquí para tí, completa?” Pero Juan le dice, “no, es que no me siento bien... Mira, necesito un favor, vístete de hombre.” “¿Cómo, replica ella?”, “Sí”, insiste Juan, “vístete de hombre”. Madonna se viste de hombre y

Juan aprovecha y le dice, “¡compadre!, ¡me estoy acostando con Madonna!”

(Risas...)

(Pausa...)

LCA: Entonces, ¿proponen un tema o lectura para las reuniones?

(Pausa...)

¿Quieres agregar algo de las reuniones?

Interlocutor 5: Sí, durante el tiempo en que no hubo reuniones, se me dificultaba mucho intentar la Percepción Unitaria. Te traga el agujero negro de la vida cotidiana.

Entonces me pregunto, “¿vivo en Percepción Unitaria?”

LCA: Sí, una cosa es la vida imaginaria del ámbito C y otra la vida verdadera de la Percepción Unitaria.

Por otra parte, el lapso en que no tuvimos reuniones en la Ciudad de México por alrededor de seis meses, parece que mostró el valor de las reuniones... la virtud de las reuniones: juntos, juntar energía en Percepción Unitaria.

Interlocutor 4: Sí.

LCA: Como una “vacuna”.

Interlocutor 3: Como un recordatorio.

Interlocutor 5: Además, las lecturas te mantenían atento a las reuniones.

LCA: Como una especie de escuela, ¿verdad?

Interlocutor 4: Sí.

Interlocutor 5: Subrayo que en la época de las reuniones con lecturas fue cuando más entendí la Percepción Unitaria.

LCA: Sí, sin la lectura de la obra de Percepción Unitaria, no se entiende la Percepción Unitaria.

Interlocutor 5: Sí, las lecturas, el intento de la Percepción Unitaria entre amigos y el diálogo.

No es lo mismo intentarlo a solas que entre amigos.

Yo, por ejemplo, cuando voy a caminar, intento la Percepción Unitaria. Allí es cuando más fácil me resulta intentar la Percepción Unitaria a solas.

Pero aquí en la reunión, siento que es más fácil intentar la Percepción Unitaria.

LCA: La propia reunión es un llamado a ser constantes en el intento sin esfuerzo del hecho de la Percepción Unitaria.

Interlocutor 5: Sí.

Interlocutor 4: Yo estoy leyendo el libro *La Mente también es Percepción Unitaria* y siento que intento la Percepción Unitaria cada vez más. La lectura me ayuda a ser constante en el intento del hecho de la Percepción Unitaria. Hasta caminando.

LCA: La lectura te sintonizaba con el hecho de la Percepción Unitaria.

Interlocutor 4: Sí.

Y es verdad, yo me resistía a leer porque me decía, “¿por qué tengo que leer si es algo que se puede intentar sin necesidad de leer la literatura de Percepción Unitaria, porque es una función que perdí o que perdieron mis ancestros... por qué tengo que leer?”

Pero es verdad, leer la literatura de Percepción Unitaria te conduce bien al hecho de la Percepción Unitaria.

LCA: A mí me gusta la metáfora que usa Rubén, la Percepción Unitaria es el 100 de frecuencia modulada, no es 101 y no es 99, es 100. 100 es 100.

2 más 2 es 4, no es 5. Es 4.

Y sí, la lectura de la obra de Percepción Unitaria te sintoniza con el hecho de la Percepción Unitaria.

(Pausa...)

¿Cómo ves la idea de las lecturas?

Interlocutor 1: Me parece bien para que no nos desviemos del centro de las reuniones: el diálogo sobre lo que es y no es la Percepción Unitaria.

Interlocutor 4: El “desvió” es el pensamiento (ámbito C, vida imaginaria); pero si nos “desviamos”, hay que verlo en Percepción Unitaria.

LCA: Es un hecho más perceptible.

Interlocutor 3: Tampoco hay que temer el “desvío”.

Interlocutor 4: A mí no me gustaría que perdiéramos eso.

LCA: Mientras no sea sólo “desvío”, está bien.

(Risas...)

Interlocutor 3: Con el “*desvío*” la reunión se hace coloquial, es decir, “didáctico”, ¿no?, lo cual es bueno para que las reuniones no sean “*solemnes*”.

Interlocutor 4: El “*desvío*” es diálogo.

LCA: Usando su lenguaje (del Interlocutor 1), es lo que hace la “*familia*”, suponiendo que las familias están unidas, lo cual no es cierto.

Estar alertas cuando decimos “*familia*”, como implicando que “*está unida*”. Pero generalmente no es así.

Interlocutor 3: Cierto, es un condicionamiento.

LCA: Aunque él (Interlocutor 1) quiso decir que en las reuniones de Percepción Unitaria hay “*unidad*”, ¿verdad?

Interlocutor 1: Sí.

(Pausa...)

LCA: Tú has participado, prácticamente, desde las primeras reuniones aquí en la Ciudad de México (2001), ¿qué nos puedes decir de las primeras reuniones a las últimas (cronológicamente)?

Interlocutor 5: Antes eran más didácticas.

LCA: ¿Por la lectura?

Interlocutor 5. Me gustó ir desde el principio (los términos, cómo explicar la Percepción Unitaria, etc.).

LCA: Como una escuela.

Interlocutor 5. Sí.

