



EVALUACIÓN DE PROFESORES
SEMESTRE 20102



PRESENTE LIC. LUIS LORENZO CORDOVA ARELLANO

PAIS	GRUPO	NOMBRE	MATERIA	DERECHO	SEMAESTRO	PROMEDIO
------	-------	--------	---------	---------	-----------	----------

Preguntas:	Promedio	Preguntas:	Promedio
1.- ¿La clase es impartida por el titular de la misma?	99.3	8.- ¿Propicia la discusión de los temas por parte de los alumnos?	89.1
2.- ¿Asiste regularmente el profesor a clase?	96.4	9.- ¿Estimula el trabajo de investigación por parte de los alumnos?	79.0
3.- ¿Es puntual en su clase?	97.8	10.- ¿Promueve que los alumnos desarrollen un pensamiento crítico?	91.3
4.- ¿Cubre íntegramente el tiempo señalado para la clase?	89.1	11.- ¿Muestra respeto e interés hacia tus diferentes puntos de vista?	97.1
5.- ¿Demuestra conocimientos suficientes para impartir la materia?	90.6	12.- ¿Resuelve tus dudas en los temas revisados?	90.6
6.- ¿Expone los temas de forma clara y comprensible?	89.9	13.- ¿Promueve un ambiente de respeto en el grupo durante la clase?	95.7
7.- Cuando expone, ¿mantiene la atención de los alumnos?	87.7	14.- ¿El desarrollo del curso se da con apego al programa oficial?	90.6
Comentarios:		Promedio general:	91.7

- 1.- FALTA POCO Y ES PUNTUAL. NOS DEJO HACER UN EJERCICIO DE SU RELIGION QUE ES PERCEPCION UNITARIA QUE NO TIENE NADA QUE VER CON LA MATERIA. CREO QUE SE LE OLVIDA QUE LA UNAM ES LAICA.
- 2.- SE NOTA QUE SABE BASTANTE SOBRE LA MATERIA, SIN EMBARGO NO LOS EXPLICA SOLO LEE LAS COPIAS DE LOS LIBROS EN LOS QUE NOS APOYAMOS.
- 3.- SI SISTEMA DE ESCUELA VIRTUAL Y APLICACION DE EXAMENES VIA INTERNET NO ME PARECE ADECUADA PARA UN CUERSO ESCOLARISADO.
- 4.- SU MODO DE EVALUAR ES OBJETIVO SIN LUGAR A DUDAS. ME PARECE EXCELENTE QUE SIEMPRE PROPONGA TEMAS PARA DESARROLLAR UNA TESIS.
- 5.- EL PROFESOR SABE DE LA MATERIA PERO SU FORMA DE EVALUAR Y LLEAR LA CLASE SOLO CON LECTURAS Y QUE LO QUE EXPLICA EN CLASE ES LA LECTURA QUE DEJÓ A LOS ALUMNOS NO ENRIQUECE LA CLASE.
- 6.- BUEN PROFESOR
- 7.- MUY BUENO PERO NO LE BAJE A LA DICIPLIGA. EN GENERAL EXELENTE PROFESOR
- 8.- DEBERIA CONSIDERAR PONER A SUS ALUMNOS A LEER UN PAR DE CASOS DE LA CIJ O ALGÚN OTRO TRIBUNAL, PARA DE AHI DESARROLLAR ALGÚN TEMA; CON EL FIN DE DESARROLLAR UNA ACTITUD CRÍTICA.
- 9.- EXCELENTE PROFESOR. ME GUSTA MUCHO SU CLASE PORQUE ME FACILITA MUCHO EL DERECHO INTERNACIONAL PUESTO QUE ME INTERESA EN TEMAS MUY BUENOS. DE VERDAD BUEN MAESTRO!
- 10.- BUEN PROFESOR SOLO QUE A VECES SE PIERDE EL INTERES POR SU CLASE POR QUE NO PASA DE SUS LECTURAS Y LA CLASE SOLO SE BASA EN ESO.
- 11.- A PESAR DE APEGARSE A LOS PLANES Y PROGRAMAS, LA CLASE ES UN POCO TEDIOSA Y NO PODEMOS EXPLORAR MÁS ALLÁ DE LAS LECTURAS QUE ÉL TOMA COMO BIBLIOGRAFÍA, POR LO QUE UNO TIENE QUE SER AUTODIDACTA.
- 12.- HACER LAS LECTURAS Y LUEGO QUE EL MAESTRO TE LAS REPITA NO LO CONSIDERO EL MEJOR METODO, A VECES UN POCO REPETITIVO
- 13.- MAESTRO MUY COMPROMETIDO CON SU CLASE, SIEMPRE OCUPADO POR QUE TODO QUEDE CLARO
- 14.- ES EXIGENTE PERO NOS ENSEÑA DISIPLINA Y A RAZONAR DE CUALQUIER FORMA ¿ COMO DE QUE NO?