



Informe individual de evaluación docente 2011-2

Estimado (a) profesor (a),

Como es de su conocimiento, la Facultad de Derecho realiza desde el ciclo 2009-2, evaluación de la docencia con el objetivo de conocer la opinión de los alumnos sobre el desempeño de los profesores en el aula y así poder identificar los aspectos que pueden mejorarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los informes adjuntos muestran los resultados de la evaluación de su desempeño docente en el semestre 2011-2.

Los alumnos evaluaron el desempeño del docente a través de un cuestionario que se diseñó con base en la opinión de alumnos y profesores del Programa sobre los atributos deseables de un docente en el contexto de la licenciatura en Derecho. Como resultado del análisis de las opiniones, se observó que dichos atributos se podían agrupar en tres dominios, a saber: 1) *Estrategias pedagógicas*, 2) *Responsabilidad y compromiso*, 3) *Relación con los alumnos* y 4) *Cumplimiento*. Estos cuatro dominios conformaron la hipótesis del perfil de un buen docente en el Programa de Derecho.

Para corroborar esta hipótesis, se aplicaron los cuestionarios a los alumnos y con la información recabada se realizó un análisis factorial en donde se obtuvieron únicamente tres dominios, que por el contenido de los atributos que los conforman se denominaron *Formación ética y profesional*¹, *Estrategias de enseñanza*² y *Uso de técnicas y recursos didácticos*³, los cuales están definidos en el informe que se le entrega.

¹ El factor *Formación ética y profesional* comprende los reactivos 1, 3, 8, 10, 11, 14, 15 y 17 a 19.

² El factor *Estrategias de enseñanza* comprende los reactivos 2, 5 a 7, 13, 16, 20 y 22 a 24.

³ El factor *Uso de técnicas y recursos didácticos* comprende los reactivos 4, 9, 12 y 21.

Los reactivos del cuestionario de opinión sobre el desempeño docente presentan opciones de respuesta con una escala que indica la frecuencia con la que usted realizó las actividades descritas en el instrumento a lo largo del semestre. A continuación se muestra la escala:

Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Casi siempre	Siempre
------------	---------------	----------------	--------------	---------

Por ejemplo, si en el informe en donde aparecen los resultados por factor usted obtuvo una media de 4.37 en *Estrategias de enseñanza*, significa que siempre realizó las actividades que se definen para este factor. En cambio, si en el factor *Formación ética y profesional* obtuvo una media de 1.99, significa que sólo está realizando estas actividades algunas veces.

Aunado a lo anterior, es importante mencionar que, dado que el principal objetivo de esta evaluación es detectar las actividades del desempeño docente que pueden mejorarse, se le entrega una tabla en la que se señalan puntualmente cada una de las actividades descritas en el cuestionario, así como la frecuencia con la que, a juicio de los alumnos, usted las realizó. De esta manera, podrá identificar las actividades específicas en las que puede mejorar su práctica docente o solicitar la ayuda institucional para fortalecerlas.

Dirección General de Evaluación Educativa

Facultad de Derecho

FACULTAD DE DERECHO

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

SEMESTRE 2011 - 2

MATERIA: 1514 DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO
CLAVE DEL PROFESOR: 1652 CORDOVA ARELLANO LUIS LORENZO
SEMESTRE: 04o.
GRUPO: 0033

Factores	N	Media	Desv. Est.	Mínimo	Máximo
1 FORMACIÓN ÉTICA Y PROFESIONAL	24	4.55	0.78	2	5
2 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	24	4.48	0.74	3	5
3 USO DE TÉCNICAS Y RECURSOS DID	24	3.77	1.26	1	5

1 FORMACIÓN ÉTICA Y PROFESIONAL

Evalúa la frecuencia con la que el profesor enseña a respetar las opiniones de los compañeros de clase, trata a los alumnos de manera equitativa, los respeta, es ético, permite la participación de los alumnos y el diálogo abierto, resuelve las dudas, evalúa el aprendizaje de manera objetiva, hace recomendaciones para que los alumnos tengan un buen desempeño en la carrera y en la vida profesional.

2 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Valora con qué frecuencia el profesor asiste puntualmente a impartir clase, exhorta a los alumnos a respetar el horario de la clase, imparte su clase de manera clara y la prepara, vincula la teoría con la práctica, enseña a los alumnos a comprender las leyes, domina los temas, realiza evaluaciones sólo de los temas revisados en clase, revisa los trabajos que deja y propone temas actuales para discutir en clase.

3 USO DE TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Valora qué tan frecuentemente el profesor utiliza material didáctico o tecnológico para la enseñanza del derecho, propone actividades extra clase para reforzar el aprendizaje, imparte la clase de forma dinámica y emplea diversas técnicas pedagógicas para ello.

VALORES DE LA MEDIA

CASI NUNCA	(0.00 - 0.99)
ALGUNAS VECES	(1.00 - 1.99)
FRECUENTEMENTE	(2.00 - 2.99)
CASI SIEMPRE	(3.00 - 3.99)
SIEMPRE	(4.00 - 5.00)

FACULTAD DE DERECHO

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

SEMESTRE 2011 - 2

MATERIA: 1514 DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO
 CLAVE DEL PROFESOR: 1652 CORDOVA ARELLANO LUIS LORENZO
 SEMESTRE: 04o.
 GRUPO: 0033

PREGUNTA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	FRECUENTE- MENTE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1. Respeta a los alumnos.	0(0%)	1(4%)	0(0%)	1(4%)	22(92%)
2. Domina los temas.	1(4%)	1(4%)	2(8%)	6(25%)	14(58%)
3. Permite el diálogo abierto con los alumnos.	1(4%)	1(4%)	1(4%)	3(13%)	18(75%)
4. Imparte su clase de forma dinámica.	4(17%)	2(8%)	3(13%)	5(21%)	10(42%)
5. Asiste puntualmente a impartir clase.	1(4%)	0(0%)	0(0%)	3(13%)	20(83%)
6. Vincula la teoría con la práctica.	2(8%)	0(0%)	0(0%)	2(8%)	20(83%)
7. Imparte su clase de manera clara.	2(8%)	1(4%)	4(17%)	5(21%)	12(50%)
8. Evalúa el aprendizaje de manera objetiva.	2(8%)	2(8%)	0(0%)	2(8%)	18(75%)
9. Utiliza material didáctico o tecnológico para la enseñanza del derecho (lap t	8(33%)	3(13%)	0(0%)	1(4%)	12(50%)
10. Resuelve las dudas de los alumnos.	2(8%)	1(4%)	1(4%)	3(13%)	17(71%)
11. Enseña los valores de la profesión (ética y responsabilidad).	1(4%)	3(13%)	0(0%)	4(17%)	16(67%)
12. Emplea diversas técnicas pedagógicas para impartir la clase.	3(13%)	2(8%)	2(8%)	4(17%)	13(54%)
13. Prepara su clase.	3(13%)	0(0%)	0(0%)	4(17%)	17(71%)
14. Permite la participación de los alumnos.	0(0%)	1(4%)	1(4%)	1(4%)	21(88%)
15. Hace recomendaciones para que los alumnos tengan un buen desempeño en la car	3(13%)	2(8%)	0(0%)	2(8%)	17(71%)
16. Revisa los trabajos que deja.	0(0%)	1(4%)	1(4%)	3(13%)	19(79%)
17. Trata a los alumnos de manera equitativa.	1(4%)	0(0%)	0(0%)	1(4%)	22(92%)
18. Enseña a respetar las opiniones de los compañeros de clase.	0(0%)	1(4%)	0(0%)	1(4%)	22(92%)
19. Es ético (lleva a cabo lo que enseña).	0(0%)	1(4%)	2(8%)	0(0%)	21(88%)
20. Propone temas actuales para discutir en clase.	0(0%)	0(0%)	1(4%)	0(0%)	23(96%)
21. Propone actividades extra.clase para reforzar el aprendizaje.	2(8%)	1(4%)	1(4%)	4(17%)	16(67%)
22. Exhorta a los alumnos a respetar el horario de la clase.	0(0%)	1(4%)	0(0%)	1(4%)	22(92%)
23. Enseña a los alumnos a comprender las leyes.	3(13%)	1(4%)	0(0%)	7(29%)	13(54%)
24. Realiza evaluaciones sólo de los temas revisados en clase.	2(8%)	1(4%)	1(4%)	1(4%)	19(79%)

N = 24